

Inés Ordoñez de Lanús

2

¡ABBA, PAPÁ DEL CIELO!

Por el Bautismo, somos hijos de Dios

GUÍA DEL CATEQUISTA



ÍNDICE

Palabras de bienvenida de la autora	6	UNIDAD 3: ¡JESÚS ES NUESTRO MAESTRO!	77
1. Presentación de La Escuela de Catequesis	9	Encuentro N.º 14: María nos enseña a decir SÍ	80
2. El encuentro de catequesis	12	Encuentro N.º 15: Jesús nace en Belén	84
3. Características del niño de 6 o 7 años y su relación con el desarrollo religioso	16	Encuentro N.º 16: Jesús fue un niño como nosotros	87
4. Estructura de la Guía del Catequista	19	Encuentro N.º 17: Jesús es nuestro Maestro	89
5. Objetivos de la catequesis de 2.º año	20	Celebración del Efectá	91
UNIDAD 1: ¡JESÚS ESTÁ VIVO!	23	Encuentro N.º 18: Jesús Maestro nos enseña a amarnos unos a otros	94
Encuentro N.º 1: Jesús está con nosotros y nos invita a crecer	25	Encuentro N.º 19: Jesús Maestro nos enseña a compartir	97
Encuentro N.º 2: Jesús nos reúne en comunidad	29	Encuentro N.º 20: Jesús Maestro nos enseña a perdonar	101
Encuentro N.º 3: Semana Santa: celebramos la muerte y resurrección de Jesús	33	UNIDAD 4: ¡EL BAUTISMO NOS HACE HIJOS DE DIOS!	105
Celebración: Adoración de la Cruz	35	Encuentro N.º 21: El agua del bautismo nos hace hijos de Dios	107
Encuentro N.º 4: Pascua: Jesús resucita y nos regala la vida nueva	37	Encuentro N.º 22: En el bautismo recibimos la luz de la fe	111
Encuentro N.º 5: Jesús vive para siempre	42	Celebración: Renovación de las Promesas Bautismales	113
Encuentro N.º 6: Jesús resucitado nos envía como misioneros	45	La jornada de preparación	113
Celebración: Entrega del Decálogo del Niño Misionero	48	El desarrollo de la celebración	117
Encuentro N.º 7: El Padre y el Hijo nos envían al Espíritu Santo	50	Encuentro N.º 23: El bautismo nos hace miembros de la Iglesia	122
UNIDAD 2: ¡DIOS ES NUESTRO PAPÁ DEL CIELO!	53	Encuentro N.º 24: María es Madre de la Iglesia	126
Encuentro N.º 8: El Espíritu Santo nos enseña a rezar	55	Encuentro N.º 25: Nos preparamos para la Navidad	129
Encuentro N.º 9: Dios, nuestro Papá del cielo, nos ama con amor de papá y mamá	59	Palabras de despedida de la autora	132
Encuentro N.º 10: Dios, Nuestro Papá del cielo, nos regala la creación	63	Abreviaturas	133
Encuentro N.º 11: Dios, nuestro Papá del cielo, nos crea a su imagen y semejanza	67		
Encuentro N.º 12: Dios, nuestro Papá del cielo, nos pide que cuidemos la creación	71		
Encuentro N.º 13: Dios, nuestro Papá del cielo, nos crea libres para elegir	74		

Si bien hay una mayor independencia de los adultos, estos son buscados para la aprobación. Necesitan su conformidad y su arbitrio en caso de conflicto. La palabra del mayor sigue siendo la última palabra. Le obedece, pero necesita saber el porqué de la orden.

También tiene mucha fuerza la palabra de la televisión; para un chico de esta edad el «lo vi en la tele» o «lo dijeron en la tele» tiene mucha importancia; de allí la necesidad de que los niños miren televisión en compañía de un adulto que puede decirles otra palabra acerca de lo que está mirando.

Es una etapa en la que se empiezan a desarrollar en el niño fuertes sentimientos de justicia, de orden, de responsabilidad y de solidaridad, momento ideal para que el niño conozca y encarne estos valores.

Espiritualidad

Es una edad de sosiego y de armonía interior; el niño vive con familiaridad su relación con Dios y con Jesucristo. Tiene mucha facilidad para entrar dentro de sí, le gusta el silencio y la intimidad que le produce; es una edad muy apropiada para iniciarlo en todas las formas de oración; de escucha y repetición de la Palabra, de adoración, de alabanza, de agradecimiento y de petición.

Es una etapa místico-contemplativa que hay que saber aprovechar con experiencias que se graben a fuego en su corazón y en su memoria.

De una gran sensibilidad, le gusta compartir sus sentimientos cuando es estimulado y bien recibido. Capaz de admirarse, de alegrarse y también de entristecerse por lo que les pasa a los demás; es una etapa muy propicia para moldear su tierno corazón.

Le encanta sentirse grande y puede dimensionar la importancia de renovar sus promesas bautismales para ser amigo de Jesús toda su vida.

Para el catequista

Por todo lo dicho anteriormente, de más está señalar la importancia de la catequesis para los niños de esta edad. Además de ser un primer paso en la preparación para los sacramentos de iniciación, son años muy importantes para la formación de su conciencia moral y de su identidad de bautizados, de hijos de Dios.

Como catequista, es muy importante conocer la relación y experiencia de los niños con sus padres antes de presentar a Dios como Padre del cielo. La imagen de Dios dependerá mucho de sus vivencias anteriores. Hay muchos niños que ya llegan a esta edad con experiencias muy negativas de sus hogares, con corazones heridos por diferentes motivos. Son a veces los niños que más trabajo dan al catequista en los encuentros. Sus problemas se reflejan en su conducta o en dificultades en la relación con sus pares o con el catequista. Generan rechazo cuando están muy necesitados de afecto y de comprensión. Como catequistas, debemos estar muy atentos a estos niños considerados, generalmente, «chicos-problema» para que encuentren en nosotros un amor de predilección.

Es una edad muy apropiada para hablarles en el mismo lenguaje que utilizó Jesús, con ejemplos y con parábolas. Todo lo relacionado con la historia de Jesús les llama mucho la atención y les gusta, se identifican con los personajes e internalizan imágenes de personas y grupos por

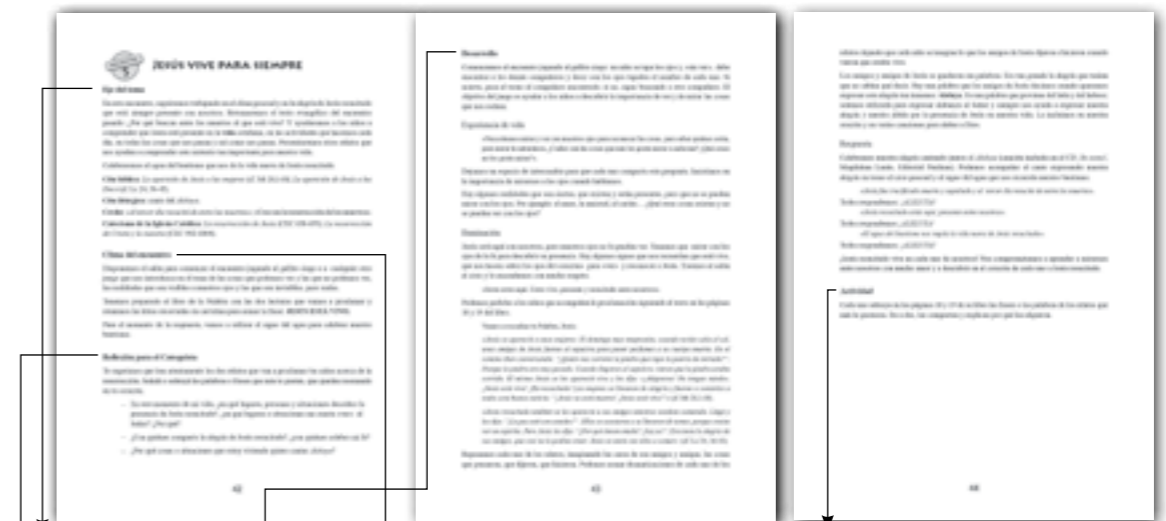
seguir. Es muy recomendable la iniciación litúrgica, el símbolo y su significado; les encanta la fiesta, celebrar, cantar y bailar.

El trabajo con los valores los ayudará a desarrollar una sana conciencia moral y un fuerte juicio crítico frente a la realidad.

Por último, es importante tener en cuenta las características específicas de cada grupo, aquellas que no se encuentran en ningún manual, y que solo el corazón de un catequista atento puede conocerlas.

4. ESTRUCTURA DE LA GUÍA DEL CATEQUISTA

✓ **Título:** sintetiza y recoge la idea central del encuentro. Es lo que queremos que, al finalizar el encuentro, los niños retengan en la memoria y puedan anunciar.



✓ **Eje del tema:** es una descripción central y sintética del mensaje catequístico que explica en pocos párrafos el contenido del encuentro. Ayuda a situarse en lo central del mensaje por proclamar y clarificar los objetivos del encuentro. Asimismo, en este lugar, se presentan las citas bíblicas y las referencias temáticas al Catecismo de la Iglesia Católica (CEC), que recomendamos leer antes de desarrollar cada tema.

✓ **Clima del encuentro:** clarifica la manera de ambientar el lugar del encuentro y de prepararlo, haciendo una triple mirada:

- A la comunidad, como lugar de encuentro, que recibe semanalmente a los niños para invitarlos a la catequesis.
- A tu corazón de catequista, como lugar de encuentro de los niños con vos, entre ellos y con Jesús.
- A la sala de catequesis, como lugar físico concreto en el que se desarrollará cada encuentro.

En este punto, haremos alusión a la preparación previa de estos lugares y a los materiales que necesitarás en el transcurso del encuentro.

✓ **Desarrollo:** se refiere concretamente a lo que será presentado en cada encuentro e irá siguiendo los pasos propios de la metodología catequística:

- **Experiencia de vida**
- **Iluminación**
- **Respuesta**

✓ **Actividad:** con esta dinámica, se proponen diferentes tareas para realizar durante el encuentro que pueden ser cumplidas tanto en el trabajo de la experiencia de vida, como una forma de suscitara y explicitarla; en la iluminación como forma de fijar la centralidad del mensaje, de trabajar en el contenido central de la fe; o en la respuesta como medio para expresar el compromiso o para celebrar la fe. Ya que estamos trabajando con niños pequeños, recurriremos con frecuencia al dibujo y a la expresión gráfica para realizar cada actividad. En esta parte, haremos alusión al libro del niño, ya que allí están propuestas las actividades que sugerimos para cada tema.

✓ **Reflexión para el catequista:** aporta algunos elementos que ayudan al catequista a preparar el encuentro, centrados especialmente en su vida y en su propia experiencia de fe. Están dirigidos personalmente al corazón del catequista y quieren acompañar a lo largo del año, su propio crecimiento en la fe. Utilizamos la metodología del MPEC (Me Pregunto, Escribo y Comparto), que son preguntas realizadas en primera persona, herramientas muy valiosas para el camino al corazón. Es importante tomarnos el tiempo necesario para hacer los MPEC, para leer las preguntas y, frente a un papel o cuaderno de notas, escribir, y escribir de corrido, sin pensar, sin buscar las palabras acertadas, sino dejando que la mano corra ligera y le permita al corazón expresar lo que verdaderamente hay en él. Esto no es una evaluación sino, simplemente, un ejercicio personal que ayudará al catequista a descubrir cuál es la «tierra» en la que está parado antes de comenzar el encuentro. Al terminar el MPEC, podemos reunirnos en grupo con el resto de los catequistas y poner en común aquello que cada uno «elij» compartir de lo que escribió. Y terminar juntos haciendo una oración que los ayude con el tema que se disponen a preparar.

Antes de preparar los encuentros, es importante observar con atención el libro del niño y las propuestas de actividad que se brindan en cada una de sus páginas. Queremos que el niño disfrute del libro, que lo sienta como algo propio, que pueda interactuar con él. También, en algunos temas del libro, se sugieren actividades en la página web, para seguir profundizando y trabajando por medio de juegos, canciones o sugerencias para hacer en familia.

Sugerencias para evaluar cada encuentro

Evalúo mi tarea de catequista:

- ¿Cómo llegué al encuentro de catequesis?
- ¿Pude realizar la «reflexión para el catequista»? ¿pude compartirla con mi grupo de catequistas?
- ¿Dediqué un tiempo en la semana a leer el encuentro, a prepararlo con dedicación y llevarlo a la oración?

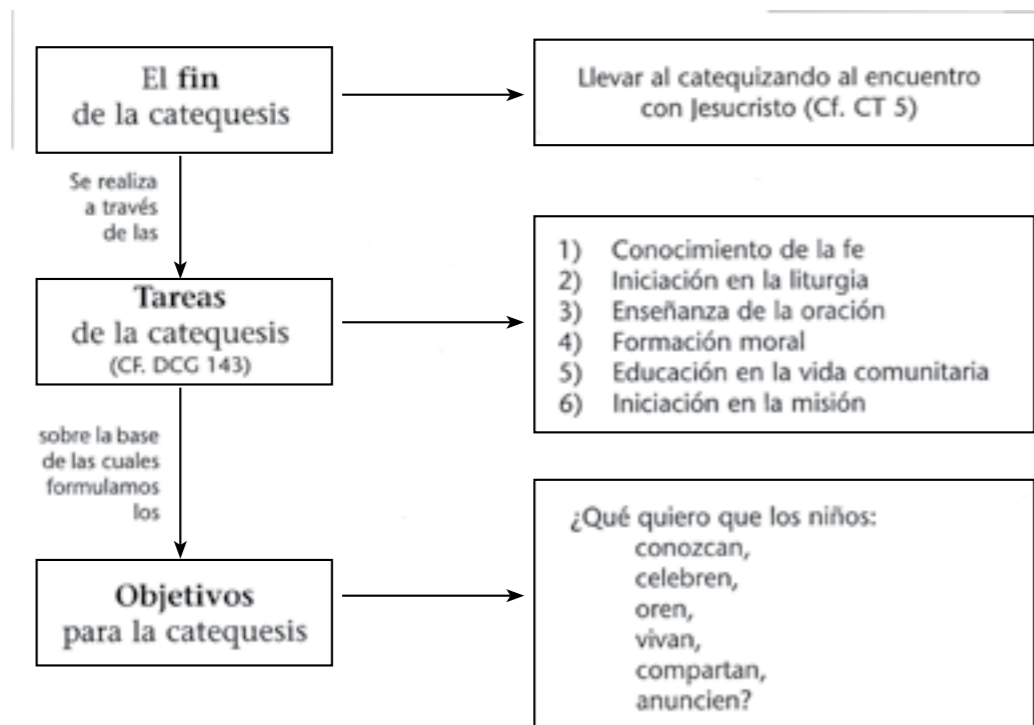
Evalúo los encuentros:

- La experiencia de vida, ¿fue fiel a lo que los niños están viviendo?, ¿respondió a sus interrogantes vitales?
- ¿Comprendieron el mensaje de la catequesis?
- ¿Estoy cumpliendo los objetivos propuestos?
- ¿Contemplo las seis tareas de la catequesis?, ¿qué debería reforzar más?
- ¿Se creó un clima adecuado para la oración y para la celebración de la fe?
- ¿Fue claro y concreto el compromiso propuesto?

Evalúo a los niños:

- ¿Cómo los veo en los encuentros? ¿Cómo es la participación del grupo, el orden y la disciplina?
- ¿Cuál es la actitud de cada uno de ellos? Pienso y anoto las características más importantes que voy descubriendo en cada uno.
- ¿Hay algo especial que debería conversar con algún padre?

5. OBJETIVOS DE LA CATEQUESIS DE 2.º AÑO



Objetivos para el conocimiento de la fe:

1. Que descubran la vida de la Santísima Trinidad en nosotros recibida en el bautismo.
2. Que descubran a Dios, quien nos crea a su imagen y semejanza, nos da inteligencia y voluntad para que podamos conocerlo y amarlo.
3. Que conozcan la oración del Credo.
4. Que descubran que Jesús, Hijo de Dios hecho hombre, muere y resucita para salvarnos y para darnos la vida nueva y nos enseña, con su vida y con sus palabras, a ser hijos de Dios y hermanos de todos los hombres.
5. Que conozcan que somos Iglesia, familia de los Hijos de Dios por medio del bautismo.
6. Que reconozcan a la Virgen María como madre de la Iglesia, que nos ayuda a hacer crecer en nosotros la vida nueva de los hijos de Dios.

Objetivos para la educación litúrgica:

1. Que se inicien en la celebración de la santa misa: que se familiaricen con la profesión de la fe: el Credo.
2. Que se inicien en la comprensión de los signos bautismales (entrada en el templo, la luz, el agua, la marca de la cruz, el nombre, el óleo, la ropa blanca, la imposición de las manos) y otros gestos (tomarse las manos, cantos litúrgicos).
3. Que descubran la presencia de Jesús en los lugares litúrgicos, especialmente en el templo, la pila bautismal y sus corazones y los de sus hermanos.
4. Que descubran la presencia de Jesús en el tiempo litúrgico, especialmente, en el domingo de Pascua y el domingo de Pentecostés.
5. Que celebren con gozo y alegría la renovación de sus promesas bautismales y reciban el símbolo de la fe.

Objetivos para la formación moral:

1. Que descubran que la persona es creada a imagen y semejanza de Dios con un cuerpo, una inteligencia y un corazón capaz de amar.
2. Que descubran que, para aprender a amar, es necesario estar presentes –yo estoy– a sí mismos, para los demás y para Dios.
3. Que quieran vivir amando a Dios sobre todas las cosas.
4. Que internalicen las bienaventuranzas: «*Felices los que escuchan la palabra de Dios*».
5. Que desarrollen las virtudes de la justicia y del orden.

Objetivos para la enseñanza de la oración:

1. Que memoricen la oración del Credo.
2. Que aprendan a orar de diferentes formas; especialmente, que aprendan a agradecer.
3. Que expresen su oración de diferentes maneras, por medio de la oración vocal (ABBA, 'Padre'; jaculatorias con el nombre de Jesús; letanías), la meditación de la Palabra y la contemplación de la creación y de la vida de la gracia en sus corazones.
4. Que crezcan y perseveren en el camino de oración personal, familiar y comunitaria, aprendiendo a orar desde las virtudes teologales recibidas en el bautismo:
 - con la Palabra, repitiendo las palabras de Jesús;
 - con la liturgia, iniciándose en la oración de la misa;
 - con el hoy de sus vidas: iniciándose en el silencio, en el dominio del cuerpo (todo mi ser, latidos del corazón y respiración), en el hábito de orar todas las mañanas y todas las noches, con la familia y con el grupo.
5. Que encarnen la oración del Padrenuestro, especialmente la expresión «que estás en el cielo».

Objetivos para la vida comunitaria:

1. Que crezcan en el encuentro consigo mismos y con los demás en la espiritualidad del compartir, aprendiendo a hacer silencio, a escuchar, a mirar a los ojos, a compartir **lo mío y lo tuyo**, a trabajar juntos, a estar con sus familias.
2. Que construyan comunidad siendo constructores de «nuestro grupo de catequesis».
3. Que conozcan la doctrina social de la Iglesia descubriendo la igualdad y dignidad de todas las personas.
4. Que encarnen las enseñanzas de Jesús, especialmente la del amor fraterno.
5. Que crezcan en su inserción eclesial reconociendo a la parroquia como el lugar de encuentro de la familia de Dios.
6. Que se preparen para el ecumenismo y el diálogo interreligioso reconociendo que Dios es Padre de todos los hombres y que el Bautismo es el sacramento de unidad de los cristianos.

Objetivos para la iniciación a la misión:

1. Que reconozcan que el bautismo nos hace misioneros.
2. Que crezcan en la identidad bautismal.
3. Que se habitúen a rezar por los que sufren pobreza y enfermedad.
4. Que celebren su iniciación misionera recibiendo el Decálogo del Niño Misionero.
5. Que cooperen con las misiones a través de la «Colecta Más por Menos».

UNIDAD 1: ¡JESÚS ESTÁ VIVO!

